

ชื่อเรื่อง	รายงานการพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง กาล (Tenses) โดยใช้กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะแสวงหาความรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้ศึกษา	นายศุภสิทธิ์ แदनกาไสย โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า กบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี องค์การบริหารส่วนจังหวัดปราจีนบุรี
ปีที่ศึกษา	2560

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อสร้างและพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง กาล (Tenses) โดยใช้กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะแสวงหาความรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 2. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง กาล (Tenses) โดยใช้กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะแสวงหาความรู้ที่พัฒนาขึ้น 3. เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง กาล (Tenses) โดยใช้กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะแสวงหาความรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 4. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง กาล (Tenses) โดยใช้กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะแสวงหาความรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียนที่ 3 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า กบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี องค์การบริหารส่วนจังหวัดปราจีนบุรี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 45 คน ซึ่งได้มาด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Sample Random Sampling) โดยจับสลากรายชื่อห้องเรียนมาหนึ่งห้องเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย 1) บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง กาล (Tenses) โดยใช้กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะแสวงหาความรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 5 ชุดซึ่งผ่านการหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นแบบทดสอบแบบปรนัย ชนิด 4 ตัวเลือกซึ่งมีความยากง่าย (P) อยู่ระหว่าง 0.25 – 0.79 มีค่าอำนาจจำแนก (r) อยู่ระหว่าง .20 - .55 และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .97 จำนวน 30 ข้อ และ 3) แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง กาล (Tenses) โดยใช้กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะแสวงหาความรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 14 ข้อ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t – test แบบ dependent

ผลการศึกษาพบว่า

1. ประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง กาล (Tenses) โดยใช้กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะแสวงหาความรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพ (E_1/E_2) เท่ากับ 85.82/87.78 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง กาล (Tenses) โดยใช้กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะแสวงหาความรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้สถิติ t-test แบบ dependent พบว่ามีค่าคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ค่าดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง กาล (Tenses) โดยใช้กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะแสวงหาความรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีค่าเท่ากับ 0.7135 แสดงว่านักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 71.35

4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า กบินทร์บุรี มีความพึงพอใจต่อการใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง กาล (Tenses) โดยใช้กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะแสวงหาความรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.93, S.D. = 0.54$)